

KREDO FASILITATOR

**Datanglah kepada mereka
Hiduplah bersama mereka
Belajarlh dari mereka
Cintailah mereka**

**Mulailah dari apa yang mereka ketahui
Membangunlah dari apa yang mereka miliki
Persiapkanlah penerus yang baik
Ketika pekerjaan telah selesai
dan tujuan tercapai**

Masyarakat akan mengatakan :

“kami sendirilah yang mengerjakan ini semua “

ETIKA FASILITATOR

TIDAK

Serba Tahu

Menjawab Sendiri

Banyak Bicara

Terburu Menjawab
Pertanyaan

Membuat Kesimpulan
Sendiri

Manipulatif

Memaksakan
Pendapat

Berdebat

Memutus Bicara

Menggurui

PRINSIP POD

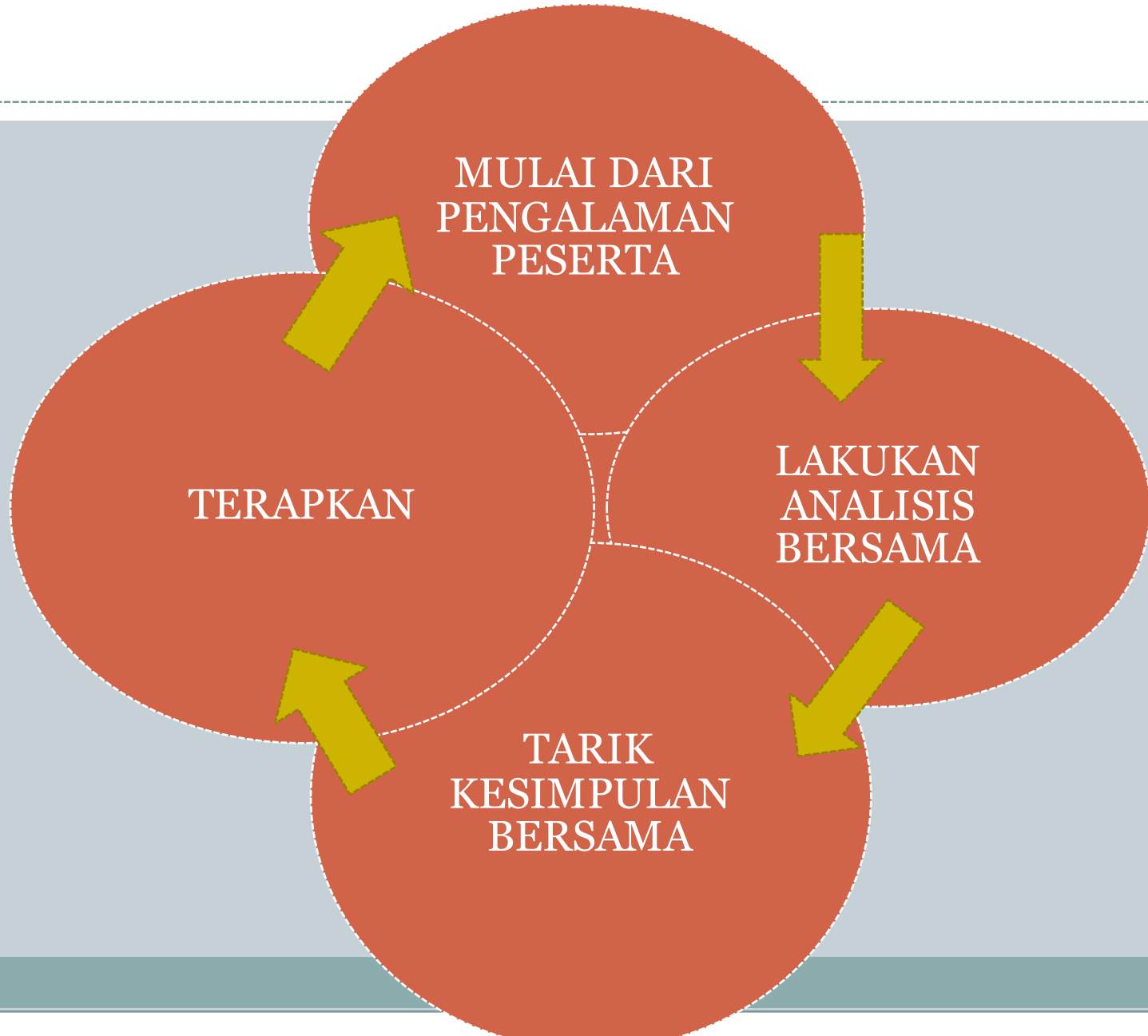
**Kebutuhan
Saat ini**

**Belajar dari
pengalaman
sendiri**

**Tidak
menggurui**

**Tidak
menyalahka
n**

PROSES BELAJAR POD



PERAN FASILITATOR PELATIHAN



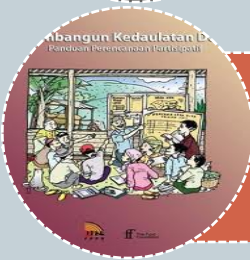
Tujuan pelatihan dirumuskan bersama warga belajar



Warga belajar mitra sederajat



Warga Belajar Sebagai Sumber Belajar



Kesempatan luas untuk menyumbangkan pendapat

MIMPI BURUK PELATIH SENIOR

MERUBAH PERILAKU

Memfasilitasi



Dari

KE



Mengajari



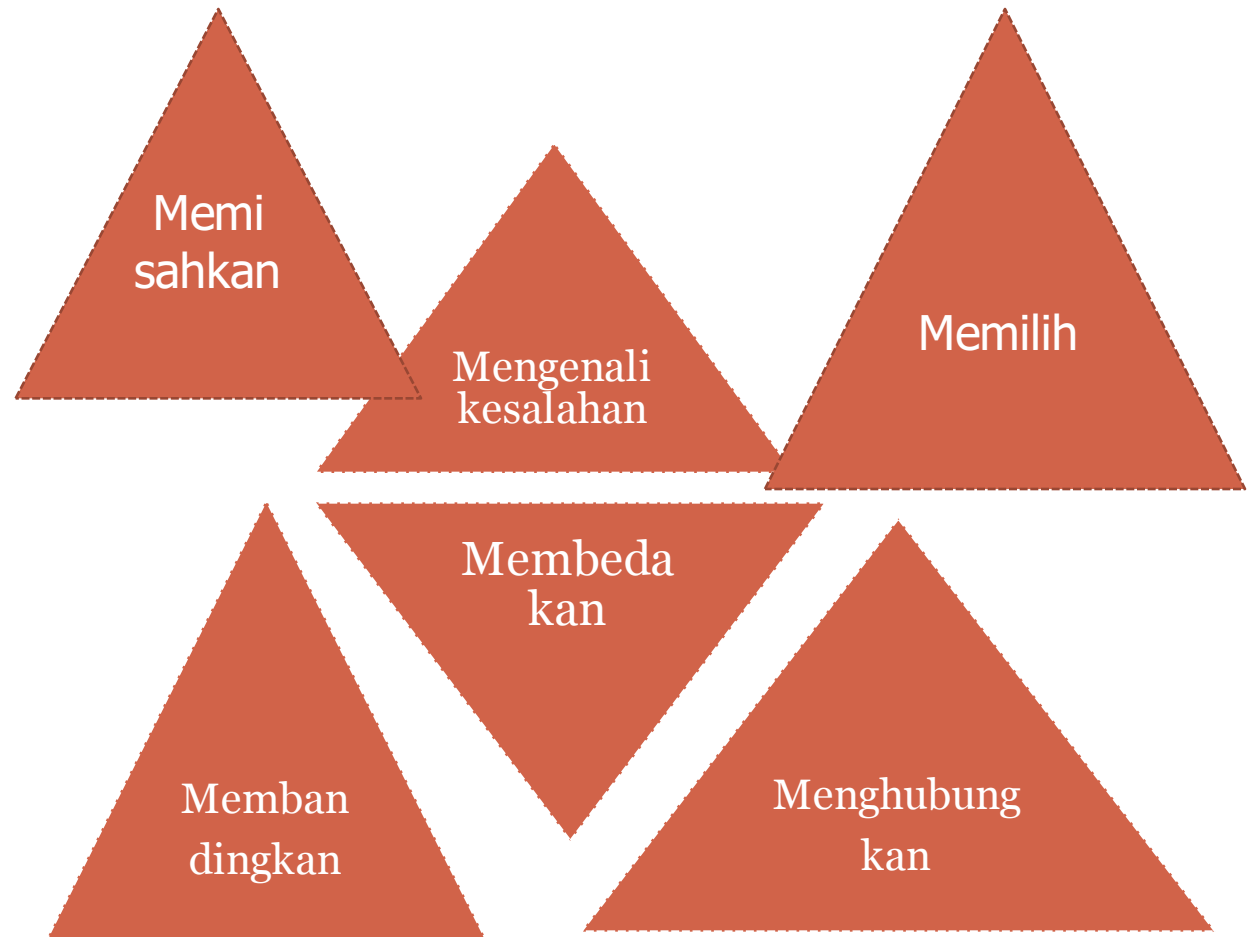
APLIKASI DAUR BELAJAR



2

Menunjukkan Hubungan

Mengaitkan simulasi media dengan kondisi riil yang dihadapi



Taksonomi : Benjamin Bloom

1

(Refleksi)

**MULAI
DARI
PENGALAMAN
MAN
PESERTA**

**Menggali Pemahaman peserta untuk
sesuatu yang akan didiskusikan**

- Menterjemahkan
- Menafsirkan
- Memperkirakan
- Menentukan
- Memahami
- Mengartikan
/Menginterpretasikan

Mau dan mampu mengungkapkan kembali apa yg dirasakan, dipikirkan dan diketahui

Taksonomi : Benjamin Bloom

Pemilihan Media Belajar



- Sesuaikan dengan tujuan materi
- Sesuaikan dengan dukungan dana
- Sesuaikan dengan pengetahuan & pengalaman fasilitator & peserta
- Sesuaikan dengan lokasi
- Sesuaikan dengan jumlah peserta
- Dapat disimulasikan bersama peserta

Sintesa

Tarik Kesimpulan Bersama

Hasil Analisa rumuskan kesimpulan Bersama Peserta

- Mengkategorikan
- Mengkombinasikan
- Mengatur
- Menyusun kembali
- Merangkaikan
- Menghubungkan
- Merancangkan
- Membuat pola

kemampuan memadukan konsep atau komponen-komponen sehingga membentuk suatu pola struktur atau bentuk baru

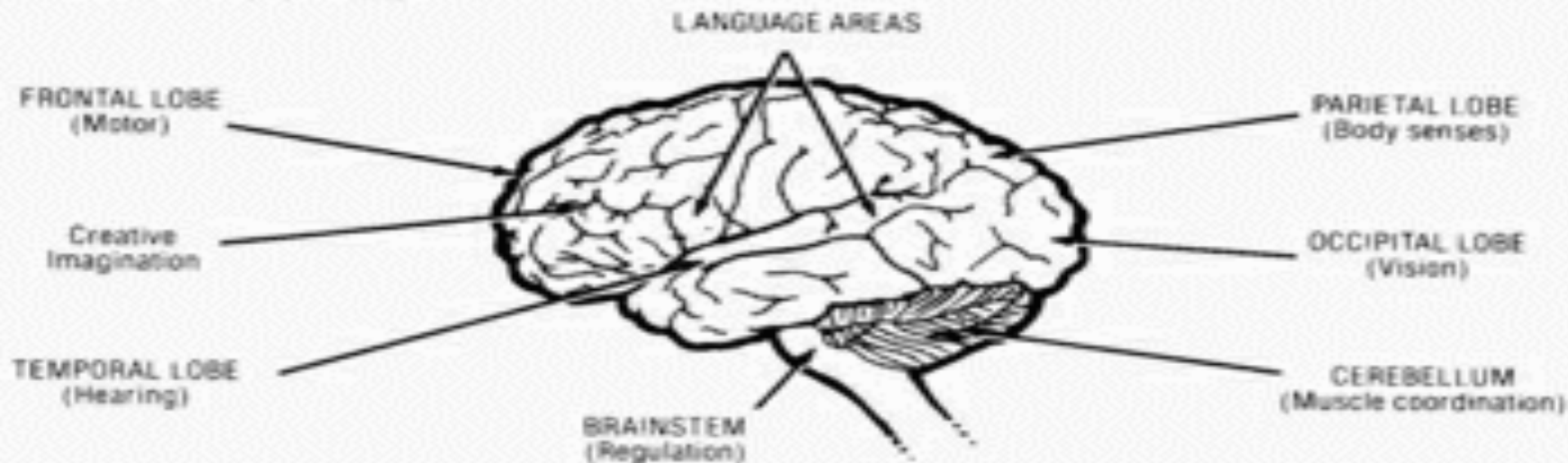
Taksonomi : Benjamin Bloom

Terapkan

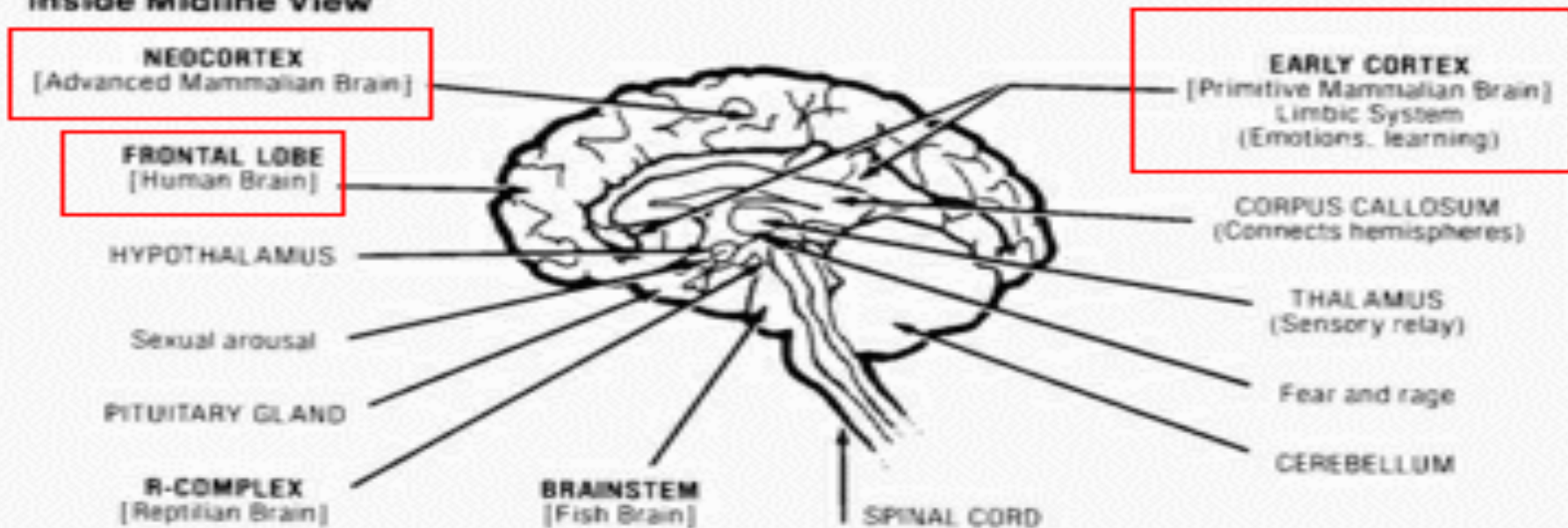
Mengaplikasi hasil kesimpulan dalam kegiatan yang riil

- Memecahkan Masalah
- Menggunakan Metode, kaidah, prinsip
- Membuat bagan / Grafik
- Memperhitungkan
- Membuktikan
- Menghasilkan
- Menunjukkan
- Melengkapi
- Menyediakan
- Menyesuaikan
- Menemukan

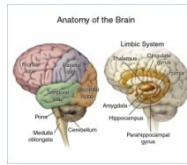
Left Half of Brain Outside Surface View



Right Half of Brain Inside Midline View







Bergerak



Menyentuh



Melihat



Mendengar



Membau



Berpikir



Mengecap



Berbicara





Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah. 1.



- Fahami masing-masing tujuan materi yang hendak di sampaikan
- Pastikan tujuan materi memiliki indikator yang dapat di ukur
- Semakin spesifik tujuan materi, semakin mudah memfasilitasinya

Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah.2



- Pilih Media (alat). Dan Metode (cara) yang relevan untuk menggali pengetahuan + pengalaman peserta terhadap tujuan Materi yang dicapai
- Ingat??? Fungsi Media & Pertimbangan pemilihan media + Metode
- Dapat menggunakan beberapa media+metode untuk pencapaian tujuan suatu materi

Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah.3.



- Praktekkan Penggunaan Media + Metodenya bersama Peserta
- Pastikan peserta terlibat / dilibatkan saat simulasi media
- Inga, inga!!!, Fungsi Media bukan alat bantu fasilitator untuk menyampaikan informasi/pengetahuan

Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah.4.



- Gali kesan, perasaan, dan Makna simulasi media bersama peserta
- Fasilitator memiliki hak juga untuk menyampaikan kesan dan maknanya
- Inventarisasi kesan, perasaan, makna yang diungkapkan warga belajar

Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah.5.



- Kaitkan kesan, perasaan, makna, situasi & kondisi dengan kondisi riil yang dialami peserta
- Pertanyaan penggeraknya “ apakah situasi/kondisi dari simulasi media juga dialami oleh peserta”
- Inventarisasi seluruh ungkapan pengetahuan dan pengalaman peserta sebagai dasar pencapaian tujuan materi

Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah.6.



- Lakukan analisis bersama peserta mengenai kendala, hambatan, masalah, dengan mengajak peserta menemukan akar masalah, dan solusinya
- Fasilitator juga memiliki hak untuk menyampaikan solusi
- Inventarisasi solusi-solusi yang digali bersama warga belajar

Tips Mendesain Fasilitasi POD

Langkah.6



- Buat kesimpulan bersama berdasarkan solusi-solusi yang diinventarisir
- Kesimpulan dari pencapaian tujuan suatu materi harus berasal dari warga belajar, bukan hanya dari fasilitator
- Bangun komitmen peserta, untuk tujuan materi yang harus diterapkan setelah pelatihan (Rencana Aksi)

APAKAH INI MUNGKIN?



- “JIKA PESERTA **NOL** PENGETAHUAN /PENGALAMAN TERHADAP TUJUAN MATERI YANG DILATIHKAN”
- **WHY NOT**



MENDESAIN FASILITASI PENDIDIKAN ORANG DEWASA

